

# Brilla Public Charter Schools

## Plan de Reapertura

### Año Escolar 2020-21



*Nota: Este paquete refleja el plan de reapertura desde el 14 agosto 2020. Por las incertidumbres debido a la situación de sanidad pública por Covid-19, este plan está sujeto a cambios.*

# Tabla de Contenido

Introducción.....	2
Normas Rectores.....	3
Descripción General de Salud y Seguridad.....	4
Protocolo de Caso Positivo.....	6
Descripción General de la Opción Completamente Remota.....	8
Descripción General del Modelo Combinado.....	9
Horarios del Modelo Combinado	
Horario de Kindergarten Diario Representativo en el Campus.....	11
Horario de Grados 1-4 Diario Representativo en el Campus.....	12
Horario de Grados 5-8 Diario Representativo en el Campus.....	13

## Introducción

Cuando el Coronavirus nos obligó a cerrar las puertas de nuestras Escuelas Brilla el 13 de marzo, nos cambiamos a un modelo de educación completamente remota y trabajamos para apoyar a nuestras familias y empleados durante los primeros meses de la pandemia. Estamos orgullosos de nuestras familias, alumnos, y empleados, quienes trabajaron arduamente en condiciones desafiantes.

Desde el final del año escolar el 19 de junio, hemos cambiado nuestro enfoque a la planificación de un nuevo año escolar como nunca antes habíamos visto. También hemos estado planeando la apertura de dos escuelas nuevas, Brilla Caritas y Brilla Pax.

Nuestra misión holística ha informado nuestra planificación. Una de nuestras prioridades ha sido traer a nuestros estudiantes y personal de regreso a la escuela de manera segura. Simplemente, no hay sustituto para el cuidado y la atención en persona y ustedes, nuestras familias, también lo creen. Más del 60% de los que nos dieron respuesta han pedido que sus alumnos regresen físicamente a la escuela. Este plan describe cómo continuaremos brindando estudios académicos rigurosos, instrucción animada en Bellas Artes y Artes Aplicadas, y formación sólida del carácter y apoyo emocional a nuestros estudiantes y familias de una manera intencionalmente alegre.

Tenemos que abrir nuestros edificios de una manera segura, uno que cumpla o exceda las pautas estatales y municipales. Como las escuelas Brilla están localizadas en edificios privados, nosotros tenemos mucho control sobre la seguridad de nuestros espacios,

incluyendo la calidad de nuestra circulación de aire.

Este paquete describe cómo vamos a continuar entregando un programa de calidad en una manera segura y prudente. Dado que la situación de COVID-19 está evolucionando rápidamente, los planes descritos aquí están sujetos a cambios. Lo mantendremos actualizado regularmente.

Comenzaremos nuestro año escolar el 31 de agosto remotamente. Planeamos comenzar la instrucción en persona cuando el NYC DOE abre para instrucción en persona, así que el 14 de septiembre como el más pronto.

Cuando abrimos para recibir instrucción en persona, ofreceremos:

1. Una **opción combinada** en persona donde los alumnos
  - a. Alternaran entre aprendizaje en el campus y aprendizaje remoto **semanal (una semana en la escuela, una semana aprendiendo desde el hogar)** para los **grados 1ro-8vo.**
  - b. Asistir el aprendizaje en-campus, en-persona **100% del tiempo** para **kindergarten y algunos alumnos de educación especial.**
2. Una opción **100% remota** para los grados K-8vo para las familias que la desean.

Para el 7 de agosto, todas las familias eligieron qué opción seguirán. Como hemos articulado, las familias tendrán la habilidad de cambiar su selección algunas veces seleccionadas más adelante en el año.

Al diseñar este plan de reapertura, hemos consultado a familias, personal, miembros de la junta, socios comunitarios y expertos en salud. Este paquete describe los elementos programáticos clave, así como los procedimientos de seguridad que planeamos implementar.

Seguimos comprometidos con honrar a las familias como los primeros educadores de sus

hijos. Queremos ayudarles y a sus familias hacer este año fecundo y formativo. Pedimos que continúe comunicando sus necesidades como no podemos ayudar a lo que no sabemos. Estamos profundamente agradecidos por su flexibilidad, dedicación y apoyo.

## Normas Rectores

*Durante los últimos cuatro meses, el liderazgo de Brilla involucró a una variedad de personal, padres, familias, expertos en salud y líderes educativos en la elaboración de un plan de reapertura. Las siguientes normas han guiado nuestro pensamiento.*

<b>Norma de Reapertura</b>	<b>Descripción</b>
<b>Urgencia</b>	Necesitamos diagnosticar e intervenir rápidamente con las mejores prácticas, decisiones y planes para garantizar que la curación y el crecimiento respondan y sean oportunos.
<b>Flexibilidad</b>	Las estructuras y los sistemas deberán adaptarse a las necesidades y la orientación continuas, las personas enfrentan los desafíos con gracia y una mentalidad adaptativa.
<b>Seguridad</b>	El bienestar físico y emocional son esenciales para una reapertura sólida; un enfoque en la salud tanto mental como física brinda comodidad y seguridad a todas las partes interesadas
<b>Priorización</b>	No todo puede o debe hacerse "primero"; Las decisiones difíciles se toman con una visión objetiva de la realidad y la necesidad.
<b>Apoyo</b>	Las personas necesitan un apoyo flexible e individual para operar plenamente y con calidad; Apoyar las diversas necesidades garantiza que nadie se quede atrás

## Descripción General de Salud y Seguridad

Para reducir el riesgo de contaminación, implementaremos amplias medidas de salud y seguridad. Todas las prácticas están de acuerdo con las pautas del Departamento de Salud (DOH) y los Centros para el Control de Enfermedades e Infecciones (CDC).

### **Modelo de Cohorte**

Una forma importante en la que limitaremos la transmisión del virus y contactaremos eficazmente el rastreo es a través del modelo de cohorte. Los estudiantes serán colocados en una cohorte (con aproximadamente 12-16 niños más) y permanecerán con esos compañeros durante el día. Si alguien de la cohorte contrae el virus, podemos notificar inmediatamente a todas las partes que entraron en contacto con el caso positivo.

### **Distanciamiento Social**

De acuerdo con las pautas de los CDC, arreglaremos los muebles para permitir una distancia física de al menos 6 pies o una barrera física entre las personas. Los procedimientos para caminar en los pasillos y los descansos para ir al baño también permitirán el distanciamiento social y mantendrán a los estudiantes en su grupo para minimizar la exposición.

### **Lavado de Manos**

Los horarios incluyen varias veces para lavarse o desinfectarse las manos durante el día. El lavado / desinfección de manos se realizará al entrar al salón de clases, antes y después del almuerzo, antes y después del uso del baño y en otros momentos según sea necesario.

### **Capacidad en los Edificios y Facilidades**

Nuestros edificios se ven un poco diferentes a como los dejamos en marzo. Hemos reconfigurado los espacios para adaptarnos a las distancias sociales. Otras renovaciones incluyen la mejora de la ventilación y la actualización a accesorios sin contacto en los baños.

### **Equipo de Protección Personal/Máscaras**

Todos los que ingresan a un edificio escolar deben usar una máscara. Habrá máscaras disponibles en la puerta y durante todo el día cuando sea necesario. Además, cada salón de clases tendrá una cajita montada en la pared con equipo de protección personal y materiales desinfectantes disponibles durante todo el día.

## **Exámenes de Salud**

Al ingresar al edificio de la escuela, las personas deben completar un cuestionario de salud y se les tomará la temperatura. Cualquier persona que se presente con una temperatura superior a 100.0 ° F será enviada inmediatamente a casa con instrucciones para comunicarse con su proveedor de atención médica para una evaluación y pruebas.

## **Llegada y Salida**

La llegada y la salida consistirán en una entrada y salida escalonada de varias puertas. Se asignará más tiempo en el horario escolar para adaptarse a este nuevo procedimiento. Para reducir el riesgo de transmisión, un padre o tutor no podrá ingresar al edificio durante la hora de llegada y salida.

## **Reuniones de Padres Sin Cita Previa/Adultos en El Edificio Escolar y La Oficina Principal**

Limitaremos a los adultos en el edificio y restringiremos el acceso libre a la oficina principal. Las necesidades como la entrega de medicamentos deben manejarse durante la llegada. Todos los visitantes deben ser aprobados por el director con anticipación. La entrada al edificio sólo se otorgará si se considera esencial y sólo a áreas limitadas del edificio. Los padres deben comunicarse con los equipos de operaciones de la escuela si tienen alguna pregunta o necesitan apoyo adicional. Como recordatorio, los padres pueden comunicarse con los maestros por teléfono, mensaje de texto o correo electrónico. Los equipos de operaciones escolares proporcionarán la información de contacto del maestro de su hijo.

## **Enfermero(a) de la escuela**

Una enfermera de la escuela estará disponible en cada edificio para brindar la atención médica necesaria y las pruebas de detección en caso de que una persona presente síntomas en el edificio de la escuela. A cualquier individuo que presente síntomas durante el día escolar se le pedirá que se vaya a casa y permanezca en un espacio designado mientras espera a que lo recojan.

## **Comidas Escolares**

Los estudiantes desayunarán y almorzarán en sus aulas para reducir el riesgo de transmisión de virus. El desayuno y el almuerzo se proporcionarán como comidas frías para llevar. Los estudiantes también pueden traer su almuerzo de casa en bolsa de papel. Se les dará desinfectante de manos a los estudiantes y se limpiarán las superficies antes y después de comer.

## Protocolo de Caso Positivo

En caso de que un académico o un miembro del personal dé positivo por el virus, hemos desarrollado un protocolo para responder de manera rápida y prudente. Nuestro protocolo de casos positivos se basa en dos métodos: determinar el vínculo entre los casos positivos (es decir, ¿la Persona A dio positivo porque estuvo en contacto con la Persona B que dio positivo?) Y preguntar a todas las demás personas que han entrado en contacto con la persona que realizó la prueba positiva a la auto cuarentena durante 14 días. Nuestro modelo de cohorte nos permite hacer ambas cosas de manera efectiva: podemos determinar si dos personas entraron en contacto entre sí y podemos notificar a todas las personas que puedan haber estado en contacto con el caso positivo en la escuela. Toda la comunicación relacionada con casos positivos se realizará a través de OneCall, OneText, ClassTag y correo electrónico. Además, para ayudar en los esfuerzos de toda la ciudad para contener la propagación del virus, informaremos todos los casos positivos al DOHMH. Tenga en cuenta que, según los funcionarios del gobierno, si el porcentaje de pruebas positivas en la ciudad de Nueva York es igual o superior al 3% utilizando un promedio móvil de 7 días, todas las escuelas de la ciudad de Nueva York cerrarán hasta que la tasa vuelva a estar por debajo del 3%.

### Escenarios:

#### I. Un Caso Confirmado

Si un académico o miembro del personal da positivo por COVID-19, se solicita a la cohorte (s) de estudiantes que han estado en contacto cercano con el caso positivo que se queden en casa y no vayan a la escuela hasta la auto cuarentena durante 14 días. El aula permanecerá cerrada durante 14 días. Los académicos que se pongan en cuarentena continuarán con el aprendizaje remoto.

#### II. Al Menos Dos Casos Vinculados Desde El Mismo Aula

Si más de un estudiante y/o maestros del mismo salón de clases dan positivo, se les pedirá a los estudiantes/maestros que hayan entrado en contacto con los casos positivos que se queden en casa y no vayan a la escuela y se pongan en cuarentena durante 14 días. El aula permanecerá cerrada durante 14 días.

#### III. Al Menos Dos Casos Vinculados En La Escuela Desde Diferentes Aulas

Nuestro modelo de cohorte está diseñado para reducir el riesgo de este escenario porque los individuos de diferentes aulas rara vez entran en contacto entre sí. En caso de que suceda, estudiaremos los horarios de los estudiantes para determinar si existe un vínculo. Por ejemplo,

¿las personas podrían haber estado presentes en el baño al mismo tiempo? Si se determina un vínculo, las aulas de cada caso permanecen cerradas durante 14 días y se solicita a los miembros de las clases que se pongan en cuarentena durante 14 días. Los miembros adicionales de la escuela pueden ser puestos en cuarentena según el lugar de la escuela que haya estado expuesto.

#### IV. Al Menos Dos Casos Vinculados Por Circunstancias Fuera de La Escuela

En el caso de que dos personas de una escuela den positivo en la prueba, pero contrajeron la infección en un entorno y una fuente fuera de la escuela, la escuela aún informará los casos al DOHMH. Las aulas permanecerán cerradas durante 14 días y se les pedirá a los estudiantes y al personal de esas aulas que se pongan en cuarentena durante 14 días.

#### V. Al Menos Dos Casos Y El Enlace No Se Puede Determinar

En el caso de que dos o más académicos y/o miembros del personal den positivo por el virus y no se pueda determinar el vínculo, no podremos contener adecuadamente la propagación del virus, por lo que la decisión más prudente será cerrar la escuela durante 14 días. Los académicos continuarán con el aprendizaje a distancia.



## Opción Completamente Remota

De acuerdo con nuestra convicción de que las familias son los primeros educadores de sus hijos, les estamos dando a todas las familias la opción de buscar una opción completamente remota para la educación de sus hijos. Para los estudiantes de primaria, esta opción será similar a lo que hicieron los estudiantes la primavera pasada. En el nivel de la escuela secundaria, los estudiantes podrán participar en sesiones en vivo con sus maestros y compañeros. Los estudiantes recibirán instrucción diaria en todas las áreas de contenido durante aproximadamente 5-7 horas por día. Incluirá instrucción tanto en vivo como a su propio ritmo. Los estudiantes y las familias utilizarán programas y herramientas en línea familiares, como las videoconferencias NearPod, Clever y Zoom. El maestro de su hijo también se comunicará con su hijo algunas veces por semana. Los estudiantes participarán en actividades finas y aplicadas a su propio ritmo tres veces por semana. El bloque de Iniciativas de Carácter estará disponible tres veces por semana.

Al final del primer trimestre, si las familias que eligieron la opción totalmente remota desean cambiar a la opción híbrida, se les permitirá hacerlo. Su escuela le notificará cómo realizar este cambio a medida que se acerque la fecha.

Las familias que deseen pasar del modelo híbrido a la opción totalmente remota pueden hacerlo en cualquier momento. Deben comunicarse con el equipo de operaciones de su escuela y hacer que el director apruebe la solicitud antes de que su hijo comience oficialmente a recibir instrucción de forma totalmente remota.

### Educación Especial Remota

Los estudiantes de SpEd completamente remotos deberán participar en el programa de educación general como parte de nuestro modelo inclusivo. Los estudiantes que reciben servicios de apoyo especializados aún serán elegibles para recibir todos los servicios descritos en su IEP.

## Descripción General del Modelo Combinado

En consulta con el personal, las familias y los líderes educativos, hemos estudiado cómo sería una reapertura sólida. Creemos que nuestro modelo mixto asegurará que podamos ejecutar nuestra misión con fidelidad mientras mantenemos segura nuestra comunidad escolar. A continuación se muestran los aspectos clave de este diseño.

### Aprendizaje Remoto y En El Campus

Hemos establecido rutinas semanales y diarias predecibles para hacer que la apertura de la escuela sea lo más conveniente posible para nuestras familias mientras optimizamos la ejecución del programa. Según los comentarios de una encuesta familiar, los estudiantes alternarán entre el aprendizaje en el campus y el aprendizaje remoto por semana (es decir, una semana de aprendizaje en casa, una semana de aprendizaje en la escuela). Como se indicó anteriormente, tenemos la capacidad de dar la bienvenida a todos los estudiantes de kindergarten y estudiantes que califican para ciertas adaptaciones de Educación Especial (SPED) en el campus el 100% del tiempo. Un desglose de muestra semana a semana de las calificaciones que estarán en el campus podría verse así:

Schedule			
W1	W2	W3	W4
K	K	K	K
1	2	1	2
3	4	3	4
SPED	SPED	SPED	SPED

Schedule			
W1	W2	W3	W4
5	6	5	6
7	8	7	8
SPED	SPED	SPED	SPED

Los estudiantes recibirán instrucción diaria en todas las áreas de contenido, tanto en el campus como mientras aprenden de forma remota.

Para esas semanas en las que los estudiantes están a distancia, los estudiantes y las familias utilizarán herramientas y programas en línea familiares como las videoconferencias NearPod, Clever y Zoom. Los estudiantes tendrán aproximadamente 5-7 horas de trabajo escolar por día. Recibirá el horario de su hijo de su escuela.

### Horas escolares modificadas y asociación con El Camino

De lunes a viernes, el día escolar de primaria en persona es de 7:30 a.m. A 2:30 p.m. En la escuela secundaria de lunes a viernes, el día escolar en persona será de 7:45 a.m. a 2:45 p.m. El programa de formación en la fe después de la escuela El Camino se ofrece en todos los campus después de la escuela hasta las 4:00 pm de lunes a jueves. Si está interesado en inscribir a su hijo en El Camino, envíe un correo electrónico a [elcaminotuition@setonpartners.org](mailto:elcaminotuition@setonpartners.org) o llame a:

- BCPE and BCPM: 917-924-0136
- Brilla Veritas, Pax, and Caritas: 917-525-6037

### Apoyos de educación especial

Si su hijo recibe ciertos servicios de educación especial, su escuela le notificará si su hijo califica para estar en el campus a tiempo completo. En esas semanas en las que el nivel de grado de su hijo esté en la escuela, estarán con su grupo y recibirán asesoramiento en persona. En esas semanas en las que la cohorte de su hijo no está en la escuela, su hijo seguirá en el campus, pero estará agrupado con su especialista en aprendizaje para recibir los servicios descritos en su IEP. Los estudiantes seguirán participando con su cohorte de nivel de grado virtualmente a través de videoconferencias.

### Apoyo socioemocional

Brilla busca ayudar a los niños a crecer en todos los aspectos de su personalidad: académica, física, social, emocional y espiritualmente. Sentimos una mayor urgencia de apoyar a nuestros estudiantes y sus familias emocionalmente dados los desafíos y traumas que han enfrentado durante los últimos cinco meses.

- Iniciativas de carácter: Nuestros minutos de instrucción utilizados para el aprendizaje socioemocional (SEL) se incrementarán al reingresar y se reducirán a nuestra cantidad típica de minutos en el transcurso de 8 a 16 semanas. Nuestros esfuerzos y ofertas de SEL se guiarán por las 4 Prácticas críticas de CASEL SEL para la reapertura y utilizarán nuestro plan de estudios interno y las mejores prácticas, así como la promoción de estrategias de pensamiento alternativas, el plan de estudios de dignidad humana y el plan de estudios de comunidades prósperas.
- Estamos brindando una capacitación más intensiva sobre prácticas informadas sobre el trauma a todo el personal antes del inicio de la escuela de los estudiantes y hemos formado una asociación de 3 meses con Maria Droste Counseling Services para brindar terapia grupal de consejería de duelo y crisis a los estudiantes, familias y personal en el lanzamiento del año escolar. Cada escuela también tiene un trabajador social de tiempo completo.

### Bellas Artes y Artes Aplicadas

Las bellas artes y las artes aplicadas son una parte importante de nuestra misión. Durante la instrucción en persona, los estudiantes participarán en clases de Bellas Artes y Artes Aplicadas todos los días. Durante esas semanas en las que están aprendiendo desde casa, Bellas Artes y Artes Aplicadas serán a su propio ritmo y se realizarán 3 veces por semana.

## Horario diario representativo en el campus para kindergarten

El jardín de infantes estará en el campus a tiempo completo (es decir, cinco días a la semana cada semana). Un horario de muestra podría verse así:

7:30 am	Llegada/Desayuno
8:05 am	Llamada de pájaro virtual
8:15 am	Reunión matutina + Estudios de carácter
9:00 am	Bellas Artes y Artes Aplicadas
9:40 am	Habilidades
10:10 am	Descanso para ir al baño
10:20 am	TLB
11:00 am	Receso/Descanso para el cerebro
11:15 am	ALMUERZO
11:35 am	Leer en voz alta
12:05 pm	Escritura
12:35 pm	Descanso para ir al baño
12:45 pm	Matematicas
1:50 pm	Hacer la mochila
1:55 pm	Momento más tranquilo del día
2:00- 2:30 pm	Salida

## Horario diario representativo en el campus para los grados 1-4

Con la excepción de algunos estudiantes que reciben ciertos servicios de educación especial, los estudiantes en los grados 1 a 4 rotarán entre el aprendizaje en el campus y el aprendizaje en casa semanalmente (es decir, una semana de aprendizaje en casa, luego una semana de aprendizaje en el campus). Un horario diario representativo en el campus para los grados 1-4 podría verse así:

7:30 am	Llegada/Desayuno
8:05 am	Llamada de pájaro virtual
8:15 am	Reunión matutina + Estudios de carácter
9:00 am	Intervención
9:45 am	Matemáticas
10:45 am	Descanso para ir al baño
10:55 am	Leer en voz alta extendida + Escritura
12:10 pm	ALMUERZO
12:30 pm	Bellas Artes y Artes Aplicadas
1:10 pm	Descanso para ir al baño
1:20 pm	Historias de matemáticas
1:40 pm	Descanso para el cerebro
1:50 pm	Hacer la mochila
1:55 pm	Momento más tranquilo del día
2:00- 2:30 pm	Salida

## Horario diario representativo en el campus para los grados 5-8

Con la excepción de algunos estudiantes que reciben ciertos servicios de educación especial, los estudiantes en los grados 5 al 8 rotarán entre el aprendizaje en el campus y el aprendizaje en casa semanalmente (es decir, una semana de aprendizaje en casa, luego una semana de aprendizaje en el campus). Un horario diario representativo en el campus para los grados 5-8 podría verse así:

7:45 am	Llegada/Desayuno
8:45 am	ELA
9:30 am	La clase de consejería
10:15 am	Descanso para ir al baño
10:30 am	Música
11:15 am	Matemáticas
12:00 pm	Estudios de no ficción
12:45 pm	ALMUERZO
1:15 pm	Intervención
2:00 pm	Descanso para ir al baño
2:15 pm	Momento más tranquilo del día
2:20-2:35 pm	Salida