

Brilla se ha comprometido a servir a todos los estudiantes y en las comunidades a las que servimos, que incluye a muchos aprendices del idioma inglés (ELL). Brilla se compromete a satisfacer las necesidades de todos los alumnos y educar a TODO el niño. Utilizando las mejores prácticas de la investigación, Brilla ha diseñado a propósito un enfoque para satisfacer las necesidades de cada estudiante en los diversos niveles de adquisición del lenguaje para garantizar que cada niño tenga éxito y alcance su potencial.

Brilla College Prep utiliza la inmersión estructurada en el idioma inglés (Programa de inglés como nuevo idioma) para ayudar a los estudiantes de inglés (ELL) a lograr el dominio del idioma inglés lo más rápido posible. El aprendizaje combinado proporciona el contexto ideal para este programa de inmersión. Usando computadoras y auriculares, los estudiantes pueden ver y escuchar el idioma inglés. Los programas de computadora, como iReady, apuntan al aprendizaje del alumno con lecciones diferenciadas e individualizadas que le permiten al alumno aprender a su propio ritmo y centrarse en habilidades específicas. Los programas de computadora continúan construyendo vocabulario y refuerzan la confianza de los estudiantes en su capacidad de comprender y producir un nuevo lenguaje. Los programas enfatizan la adquisición rápida de vocabulario, las estructuras básicas del lenguaje y el desarrollo de habilidades para escuchar y leer.

Los maestros de aula en este modelo tienen la libertad de hacer lo que mejor saben hacer: usar los ricos recursos del aula para expandir y socializar un nuevo idioma. Las oportunidades intencionales para que los estudiantes hablen inglés están integradas en el plan de estudios como turnos y charlas, trabajo grupal y voz frecuente de los estudiantes. Los muros de palabras se usan en cada aula y se revisan diariamente para desarrollar vocabulario y uso. El lenguaje

académico intencional se desempaqueta del objetivo al comienzo de cada lección, y el vocabulario académico se introduce a través de Leer en voz alta. Los estudiantes reciben entrenamiento individual a través de la lectura independiente sobre fluidez, precisión y comprensión en su nivel de instrucción. Durante las habilidades, los estudiantes están expuestos a conceptos básicos de fonética y gramática. Las unidades de Ciencias y Estudios Sociales se desarrollan intencionalmente en torno a los objetivos del lenguaje, y con frecuencia tienen evaluaciones de estilo de presentación para aumentar la comodidad de los estudiantes con el habla. La instrucción de escritura ocurre primero como una mini-lección para todo el grupo, seguida de la instrucción en grupos pequeños. Esto permite que el estudiante tenga acceso al maestro con frecuencia y que el maestro desarrolle intervenciones de escritura intencional para estudiantes específicos.